# Higiene Bucal

Lucas Moura Quaresma.

AUTOR AUTISTA

Instituto PENSI
PESQUISA E ENSINO EM SAÚDE INFANTIL

AUTISMO e Realidade

INSTITUIÇÕES DA
FUNDAÇÃO José Luiz Egydio Setúbal

Hq's do Lucas

## Sobre o autor

Lucas Moura Quaresma é um jovem autista paraense - residente em Belém/PA - que desenvolveu sozinho a habilidade de desenhar, fazendo suas ilustrações desde a infância. Graduou-se em 2016 em Design de Produtos e hoje compartilha com todos histórias em quadrinhos que são inspiradas em situações de seu cotidiano, desenhos animados, filmes e novelas, tendo como características sempre presentes a emoção, o bom humor e a aventura.

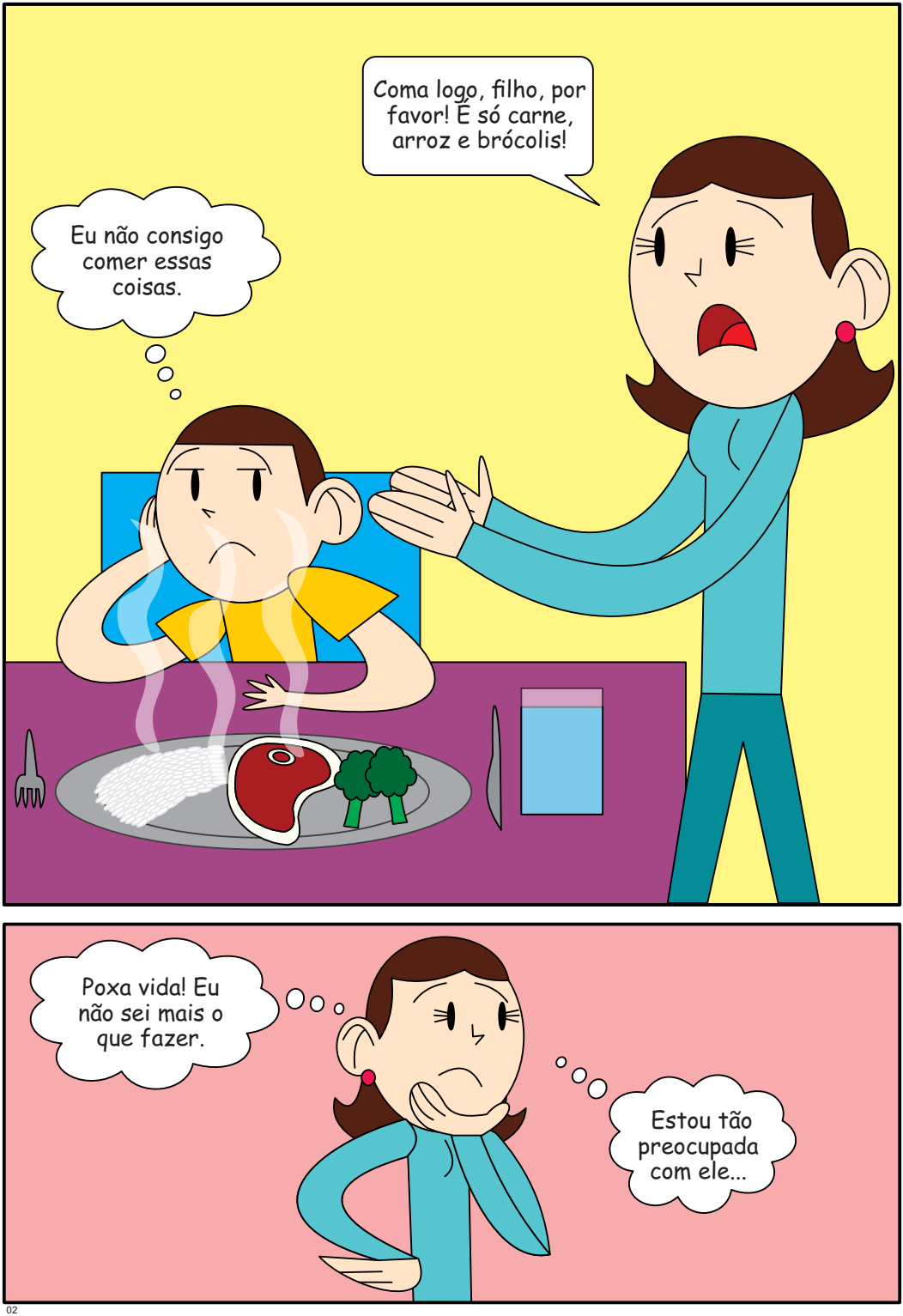
@hqsdolucas

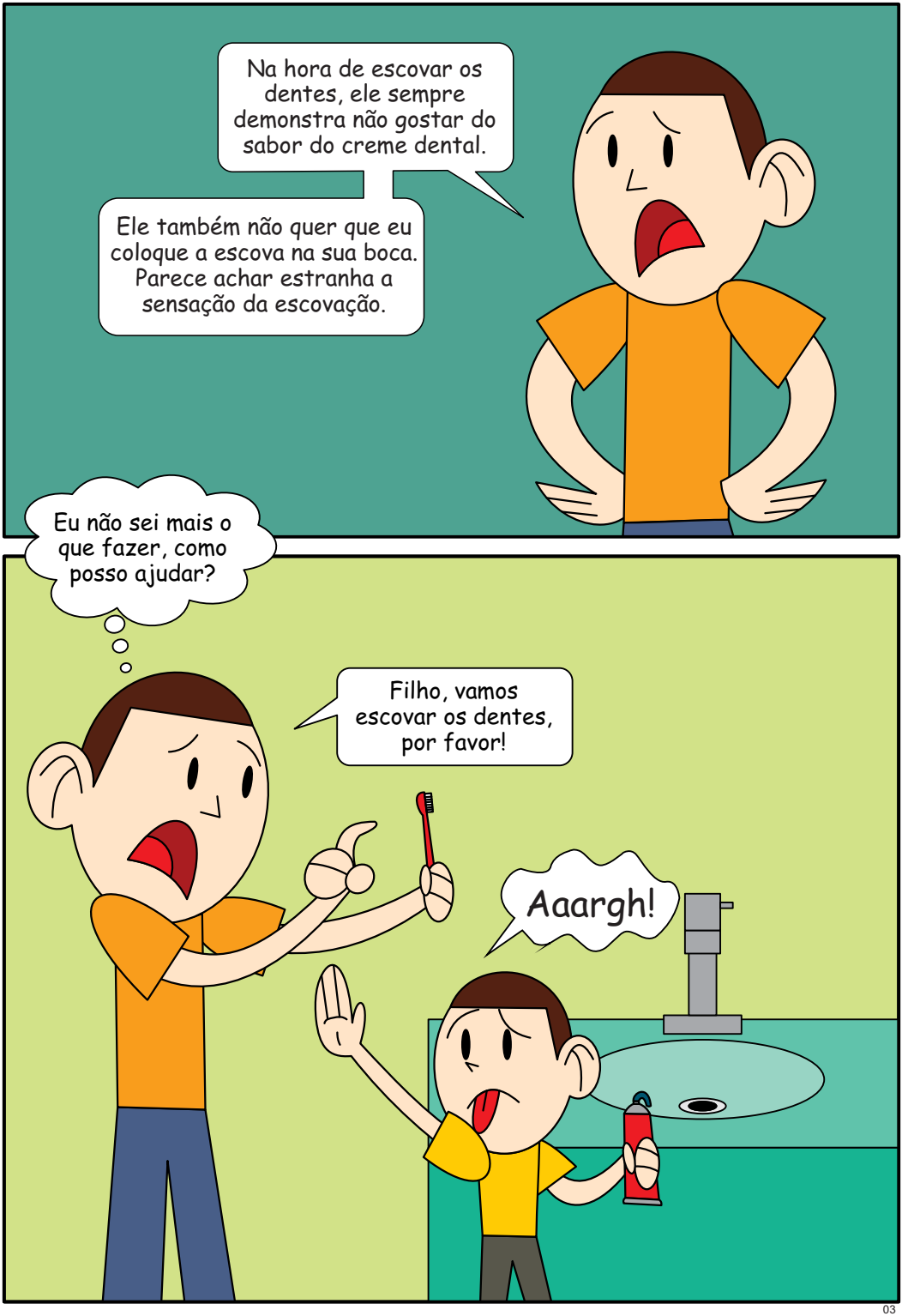
Visite nosso site!

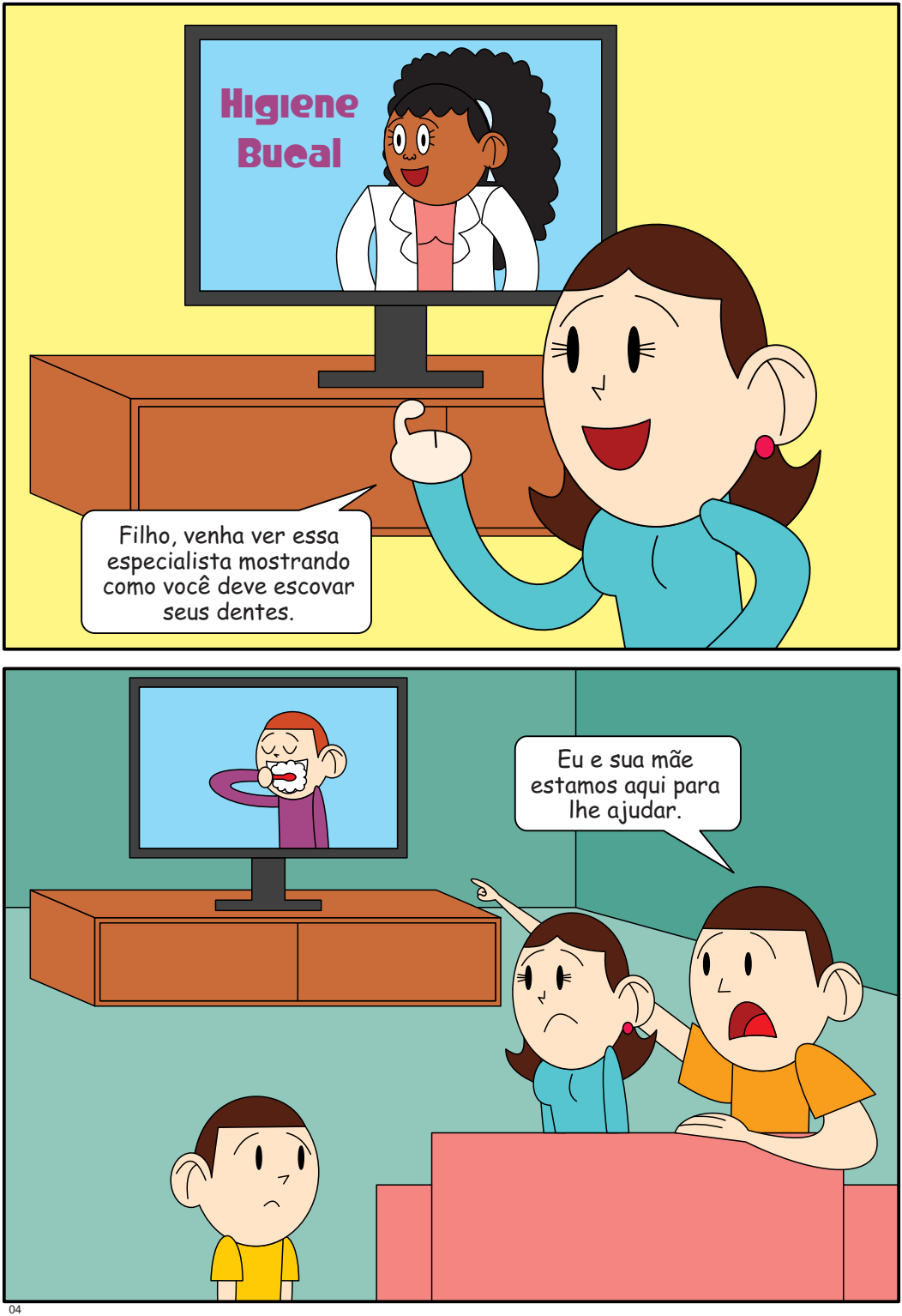
**www.hqsdolucas.com**

Historinhas digitais gratuitas e muito mais para você.

# Higiene Bucal


Coma logo, filho, por favor! É só carne, arroz e brócolis!
Eu não consigo comer essas coisas.
Poxa vida! Eu não sei mais o que fazer.
Estou tão preocupada com ele...


Na hora de escovar os dentes, ele sempre demonstra não gostar do sabor do creme dental.
Ele também não quer que eu coloque a escova na sua boca. Parece achar estranha a sensação da escovação.
Eu não sei mais o que fazer, como posso ajudar?
Filho, vamos escovar os dentes, por favor!
Aaargh!


Higiene Bucal
Filho, venha ver essa especialista mostrando como você deve escovar seus dentes.
Eu e sua mãe estamos aqui para lhe ajudar.

# Informativo

Vá ao dentista com frequência desde a erupção do primeiro dente. A ideia é adaptar a criança com a dinâmica do dentista e iniciar o processo de prevenção de problemas bucais. É recomendado levar um brinquedo que a criança é mais apegada para deixá-la mais segura no consultório.

Realize treinamento de coordenação motora fina, para facilitar o movimento de escovação autônoma. Utilize brinquedos reforçadores (seleção de itens escolhidos pela criança) para apresentar após o comportamento adequado, no caso, aceitar a escovação. Realize a mesma técnica de reforçamento com treino de ruídos (prevendo uma possível intervenção odontológica).

Durante as consultas odontológicas, o profissional também fará treinos com a criança autista, como a aproximação gradual de texturas e sabores.

Use o sistema de PECS nos ambientes onde a criança realiza a escovação. Apontar a sequência de desenhos dará a oportunidade para a criança imitar.

Seja claro e não engane a criança. Estabeleça um combinado simples sobre a frequência da escovação e as idas ao dentista.

A anestesia geral é usada apenas como último recurso. Antes, o dentista irá investir no estabelecimento de um vínculo positivo com o paciente, deixando o ambiente do consultório mais agradável para a criança, prendendo a sua atenção através de gestos e tendo uma aproximação gradativa, cuidadosa e segura.

Autoria/Ilustração: Lucas Moura Quaresma

Roteiro: Instituto PENSI

Editoração/diagramação: Emídia Rebelo / Thayz Magnago

Revisão: Eliane Moura Quaresma

Todos os direitos reservados.

Belém, Pará, Brasil, 2022.

1º Edição

autismoerealidade.org.br

@autismoerealidade

Instituto PENSI
PESQUISA E ENSINO EM SAÚDE INFANTIL

AUTISMO e Realidade

INSTITUIÇÕES DA

FUNDAÇÃO José Luiz Egydio Setúbal

Hq's do Lucas